

LIVEセミナー 時間数一覧表

カテゴリ	セミナー名	研修時間
マネジメント	保育者のための問題解決力～保育現場で輝く！コーチングの考え方～	75分
保護者支援・子育て支援	配慮を必要とする保護者を支援するポイント～障害のある子を育てる保護者・外国籍の保護者などの多様な保護者～	75分
発達支援	事例を通して考える「発達が気になる子」の理解と支援	75分
自然・命	幼児期の「リスクプレイ」が学びの土台をつくる	75分
乳児保育	主体性を育む 低年齢児の保育	75分
自然・命	みんなで考えよう！「生教育」～乳幼児期からの性教育～ 第1回 性についての子どもの人権から考えよう！～日本の現状と生命の安全教育～ 第2回 保育に生かすための性教育～国際セクシュアリティ教育ガイダンスより～ 第3回 乳幼児期からの「生教育」とは ～保育者・保護者も安心できる取り組みを考えよう！～	第1回75分 第2回75分 第3回300分
発達支援	外国人の子どもと保護者とのかわり方～外国人親子を巡る現状と課題、保育者の役割～	90分
幼児教育	子どもが「やってみたい」と思える環境とは？～遊び込める環境を保障するために～	75分
子どもの育ち	子どもと共に創生する環境構成 第1回「感じる・つながる・広がる」乳児期の環境構成 第2回「つながる・広がる・深まる」幼児期の環境構成	各回75分×2講座
発達支援	多様なこどもたちを感覚統合の視点から理解する～その子らしい参加を支える～	90分
発達支援	アタッチメントの個人差とその背景～正しい理解と保育者にできること～	90分
教材研究	絵かきうたが育てるもの～絵かきうたで保育とあそびをひろげよう～	90分
マネジメント	こども誰でも通園制度が投げかける課題～問われる保育と子育て支援の境界領域～	75分
子どもの育ち	脳科学から考える保育～子どもの育ち・人間関係のヒント～	90分
教材研究	絵本から広がる運動遊び 第1回 幼児編 第2回 乳児編	各回75分×2講座
発達支援	インクルーシブなクラス運営～子どもも保育者も一緒にいきいきと～	90分
子どもの育ち	子どもの可能性を広げる保育～安心と挑戦の「循環」～	75分
子どもの育ち	既存の枠にとらわれない園行事～年長児と共に創る実践を通して見えたこと～	60分
保護者支援・子育て支援	いまどきの保護者対応～背景の理解と支援の本質～	90分
発達支援	虹色の特性理解と支援～発達の多様性を知り、尊重する～	75分
マネジメント	保育者のための法律知識～現場で役立つ法的視点とリスクマネジメント～	75分
子どもの育ち	子どもの感情を耕すためには～社会性と情動の学び(SEL)～	75分
乳児保育	0・1・2歳児の感性を育む楽しい造形あそび	90分
子どもの育ち	子どもの遊びと豊かな環境～育ちと学びを支えるために～	90分
健康	食を通して育つもの・育てたいもの	75分
子どもの育ち	子どもたちとともに世界を探究するために	75分
子どもの育ち	明日からできる！保育環境づくり～みんなで作る保育空間～	75分
乳児保育	乳児保育における「言葉」～多様な人や物と関わりながら育む言葉～	75分
マネジメント	施設型給付の幼稚園移行を検討している方、必見！公定価格解説セミナー	60分
幼児教育	子どもの遊びが深まる環境構成について	75分
幼児教育	おもしろさからひろがる表現活動～夢中になるって、なんだろう？～	90分
マネジメント	リーダーがすべきこと～保育者育成10のポイント～	75分
幼児教育	こどもの共感と道徳性のめばえ～保育者が援助したいこと～	75分
健康	足育で支える子どもの成長～保育者が知っておきたい足の発達とケア～	75分
教材研究	子どもの主体的な表現を支えるために～身近な素材の教材研究・環境づくりの工夫～	75分
教材研究	音と音楽に関わる表現を見る、育てる～感じる・心が動く・そして文化へ～	75分
幼児教育	園と小学校で子どもの「居場所」を育てるために(仮)	調整中

オンデマンドセミナー 時間数一覧表

カテゴリ	セミナー名	研修時間
幼児教育	幼児教育としての保育環境づくり～子どもが遊び始める玩具とは～	約1時間10分
	あそびのなかから生まれる学びとは	約1時間15分
	「遊び」と「子どもの育ち」を考える	各回約75分×3講座
	3～5歳児の心の育ち	各回約50分×3講座
	子どもの遊びを広げるしかけ	約1時間15分
	子どもの育ちを支える大人の役割	約1時間15分
	こどもと共育していくには	約55分
	探究心が深まる保育～子どもと保育者が共に楽しむ図鑑・科学絵本の活用方法～	約45分
	子どもがじぶんで考え始める！あそびとかかわり方の工夫	約1時間15分
	知ってもらいたい つみきのこと～環境づくりと遊び方～	約1時間
	遊びが育つ保育～保育者が提案するクラス活動と遊び～	約1時間30分
	実践事例から読み解く！ 幼児教育から小学校教育へのつながり～あそびのなかから生まれる学びとは～	約1時間15分
	子どもたちの表現のきらめき～造形遊びの意味とその実践～	約1時間15分
	子ども理解のポイントと指導援助実践	約1時間15分
	砂遊びから見る子どもの発達と保育のポイント	約1時間30分
	ともに語ろう！子どもの学びいきいき 架け橋期の教育を充実させる	約1時間50分
	遊びの重要性と子どもの仲間関係～「おんなじ」を通して考える～	約1時間20分
	遊びが育つ保育～協同性の発達～	約1時間30分
	子どもの遊びとくらしの中の探究～事例を通して考える～	約1時間15分
	保護者支援・子育て支援	問題解決へ向けた保護者支援・子育て支援
保護者に伝わる 園児募集のポイント		約55分
今の保護者を理解するポイント		約1時間
虐待・ネグレクトはなぜ起きる？苦しむ家庭を救うには		約1時間15分
今求められている子育て支援～これからの子育て支援～		約1時間15分
明日からすぐに使える保護者との信頼関係を築く連絡帳の書き方		約1時間15分
調査からわかる 保護者とのコミュニケーションに必要なポイント		約1時間
現代社会における 子育ての現状と課題		約1時間15分
保護者対応の質を高める 考え方・行動		約1時間15分
保育者は保育に、保護者は子育てに自信をもてるようになるドキュメンテーションの作り方・使い方		約1時間15分
子育て支援につながる 子どもの発達に即した 関わり方		約1時間15分
虐待の事例分析と記録方法		約1時間15分
子育て支援における 地域資源の活用		約1時間15分
子育て支援の専門家としての保育者のあり方		約1時間15分
つながりを育む場づくり～保護者支援・子育て支援～		約1時間15分
保護者調査から見る 未就園児家庭にとって必要な子育て支援とは	約1時間	
保育記録・計画	ドキュメンテーションの実践と保育での活用	約1時間
	保育記録の書き方・生かし方 一質の高い保育実践のためにー	約1時間15分
	保育ドキュメンテーションセミナー	約1時間15分
発達支援	実践事例から読み解く、子ども一人ひとりが輝く保育とは～インクルーシブ保育がもたらす未来～	約1時間25分
	一人ひとりの「よさ」を大切にしたい発達支援と関わり方～子どもたちに対する見方を変えて味方になろう～	約1時間15分
	共生社会の担い手を育む保育へ～インクルーシブな保育に向けて大切にしたい思いと考えていきたい視点～	約1時間15分
	多様な子どもたちとともに保育する～一人ひとりの学びを評価するには～	約1時間25分
	発達障害のある子どもの理解と支援Ⅰ	約1時間40分
	発達障害のある子どもの理解と支援Ⅱ	約1時間55分
	インクルーシブな保育カリキュラム	約1時間40分
	特別支援教育の視点を活かした 地域の専門機関との連携および 個別の指導計画の作成	約1時間15分
	発達障害のある子どもの保護者や 家族に対する理解と支援	約1時間30分
	特別支援教育の視点を活かした 地域・教育委員会・小学校などとの連携	約1時間
インクルーシブな保育環境づくりのポイント	約1時間	
乳児保育	0～2歳児の心の育ち	各回約50分×3講座
	『保育ナビ』0・1・2歳児の保育のきほん	約1時間15分
	乳児の保育実践	各回約45分×3テーマ
	0・1・2歳児の育ちを支える 環境構成の工夫	約55分
	乳児の生活と遊び～育ちを支える環境・かかわり～	約1時間15分
	2歳児の遊びの継続と広がりを環境を通して考える	約1時間
	『保育ナビ』0・1・2歳児の保育のきほん2～こころの育ち編～	約1時間30分
	乳児保育の環境づくり	約1時間20分
	乳児保育の意義	約1時間15分
	乳児の発達に応じた保育内容	約1時間15分
	乳児保育の指導計画、記録及び評価	約1時間15分
	乳児の発達を踏まえた関わり方	約1時間15分
	社会人基礎	社会人としての振る舞い、イロハのイ
信頼される保育者になるために		約1時間15分
自然・命	自然に親しむための関わり	約1時間15分+収録各回約15分～25分×3講座
	考えてみよう 心とからだの話（性教育）	約1時間15分
	自然から学び、自然のなかで育む～子どもも大人も心地よい保育～	約1時間15分
	いきものを「飼う」園から「呼ぶ」園へ～自然に触れられる環境の構成について～	約1時間20分
健康	みずみずしくしなやかな子どもをはぐくむ保育～生きものという視点から～	約1時間35分
	食事場面での保育者の関わり・環境構成など	約1時間15分
	乳幼児の睡眠を考える 健やかな成長と発達のために	約1時間15分
	科学で読み解く子どもの健康	約1時間10分
	子どもの生活リズムづくりと外あそびのススメ	約1時間15分
	お口の発達から考える 乳幼児の食事・心身の発達	約1時間15分
	乳幼児と保護者のデジタルメディア利用～現状と課題から保育者の役割を考える～	約1時間15分
	小児科の先生に学ぶ、知っておくべき子どもに対する応急処置と予防～怪我・病気・事故～	約1時間30分
	子どもたちの健やかな食生活と育ちのために～食育・食のQ&A～	各回約1時間15分×2講座
	運動遊びが引き出す子どもの全面発達	約1時間25分
乳児のあそびと「食育」	約1時間	

安全・衛生	いまこそ求められる 災害に強い園 ～そのときどう動くか？どのように備えるか？～	約2時間30分	
	園児を重大事故から守るために	約1時間15分	
	子ども主体の保育と安全～子どもの権利から考える保育の安全～<全6回 ※撮り下ろし>	各回約20分～50分×6講座	
	バス送迎にあたっての安全対策と安全計画	約1時間30分	
	感染対策と子どもが安心できる保育を目指して	約1時間20分	
	保健計画の作成と活用	約1時間30分	
	保育の場において血液を介して感染する病気を防止するためのガイドライン	約1時間30分	
	園における感染症対策ガイドライン	約1時間30分	
	子どもの急変時の対応	約1時間15分	
マネジメント	キャリア別セミナー 園での役割を踏まえたスキルアップ・マネジメントのあり方を学ぼう	各回約1時間15分+追加講義各約30分～1時間×4講座	
	園のチームワークを高めるために	各回約75分×3講座	
	『保育ナビ』園経営の未来を見る～キーワードで考える園経営～	約1時間15分	
	法令を遵守した園運営のために	約2時間20分	
	これからの時代のリーダーのあり方とは 事例から「リスペクト型マネジメント」を学ぶ	各回約1時間30分×2講座	
	園でのICT活用～はじめの一歩～	各回約1時間15分×2講座	
	職員関係におけるセルフケアと対話の技術	各回約1時間15分×2講座	
	協創に向けた、「新しい園内研修」のかたちを考える	約1時間	
	保育ファシリテーションのススメ	約1時間	
	職員同士の対話を促進する保育現場のファシリテーション入門	約1時間15分	
	リーダーのための基礎からはじめる経営分析	約1時間15分	
	園運営において本当に必要とする、保育者の人数とノンコンタクトタイムの時間数を算出する	約1時間15分	
	安心して働ける職場環境のためのハラスメント対策～予防から対策まで～	約1時間20分	
	地域づくりの中心として園が担える役割～多様化するニーズに応え多機能化する保育施設～	約1時間15分	
	家庭と保育者から選ばれる園になるための写真の活用方法	約1時間	
	心に伝わるコミュニケーション～子どもの主体性・大人同士のかかわりを考える～	約1時間15分	
	トライ＆エラーで保育を変える～気づきを共有し保育の質を高めるマネジメント～	約1時間20分	
	日常から始められる会議ファシリテーション術	約2時間	
	ゼロから始める園内研修のコツ	約1時間15分	
	進化する保育施設 持続可能な未来を切り拓く多機能化の経営戦略	約1時間15分	
	今さら聞けないAIのキホンの"キ"～保育現場で使われるAIの実例とともに～	約1時間	
	保護者と園と保育者をつなぐ、写真活用のこれまでとこれから	約1時間	
	職員の離職がない働きやすい職場づくりのために知っておきたいこと	約1時間15分	
	実は簡単！園児・職員募集を効果的・効率的にするWEBサイト 愛され園になるためのゼロステップ	約1時間	
保育と園経営の質向上につながる問題解決思考と数字の使い方	約1時間		
子どもの育ち	ウィズコロナ時代の指導計画と職場づくり <ミニセミナー+全3回分>	約3時間30分	
	21世紀型「子ども主体の保育」	約1時間40分+夏のセミナー各回約1時間15分×3講座	
	子どもを深くみる保育者の専門的なまなざし	約1時間15分	
	生き生きと遊び豊かに育つ保育を目指して	各回約45分～1時間×3講座	
	『保育ナビ』対談！子どもの姿を通して考える保育・子ども・人	各回約40分×6講座	
	子どもの主体的な対話を支える保育者のファシリテーションスキル	約1時間15分	
	いつもの保育を振り返る～子どもの権利・人権の視点から～	約1時間15分	
	非認知能力を高める保育者の関わり～VUCAの時代を生き抜く力をはぐくむために～	約1時間30分	
	子どもたちのミーティング	各回約1時間30分×2講座	
	乳児・幼児期から育む「困難や失敗から立ち直る力」～保育に活かす「レジリエンス（心の回復力）」の視点～	約1時間15分	
	子どもをまんやかにした保育を実践するために～子どもに人生の忘れ物をさせていませんか？～	約1時間15分	
	10のステップで明日からできる！子どもたちのミーティング	各回約2時間×2講座	
	子どもの主体性を育むインクルーシブな環境づくり	約1時間20分	
	子ども主体の保育について～子ども理解の視点より考える～	約1時間35分	
	子どもと大人が育ちあう「場」を考える～保育環境づくりから地域との連携まで～	各回約1時間15分×2講座	
	「探究」を引き出す場づくり	約1時間30分	
	AI時代を生き抜く子どもに育みたい「話す力」～すぐに使えるファシリテーション技術～	約1時間15分	
	乳幼児期のコミュニケーション～伝えること・受け取ること～	約1時間15分	
	教材研究	子どもの生きる力を引き出す体遊び	約1時間10分
		子どもと楽しむ製作アイデア	約1時間15分
自己肯定感と他者共感をはぐくむ創作表現		約1時間15分	
子どもが夢中になる！不思議いっぱいの科学遊び		約1時間	
子どもの体力・運動能力が育つ運動遊び		約50分	
あそび歌を通して考える～子どもと一緒に創ることの面白さ～		約40分	
わらべうたの世界に親しむ		各回約1時間10分×2講座	
たのしく自由にアート表現（おえかき編）～臨床美術のアートセラピーメソッドを活用して～		ミニセミナー約10分+各回約30分×4講座	
豊かな感性と生きる力を育む体遊びと関わり方～四季を感じるキッズヨガ～		約1時間15分	
子どもの心と能力を育む音楽教育～リトミック～		約1時間15分	
子どもの好奇心を育む わくわくどきどき科学遊び		約1時間10分	
タオルで広がる表現あそび		約1時間20分	
わくわくさんが教える！工作あそびの魅せ方・伝え方		約1時間15分	
子どもと一緒に創るあそび歌のススメ～関係性を深めるきっかけとして～		約1時間	